Spanish (Year 7) Long Term Plan 2025-26

	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11	Week 12	Week 13
Cycle 1 Identify and relationships	W/C 25/8	W/C 01/09	W/C 08/09	W/C 15/09	W/C 22/09	W/C 29/09	W/C 07/10	W/C 13/10	W/C 03/11	W/C 10/11	W/C 17/11	W/C 24/11	W/C 01/12
	Training days									DPDS			
		¿Qué tal? Saying how you are	**¿Cómo te llamas?** Saying your name Spelling your name	**¿De dónde eres?** Describing where you are from and your nationality	**¿Cuántos años tienes?** Numbers 1-15 and expressing age	**¿Cuántos años tienes?** Numbers 1-31 and expressing age **Marking point 1** Gap filled grammar task on key verbs (me llamo, se llama, soy, vivo en + tengo)	**¿Con quién vives?** Talking about who you live with Using numbers greater than 31 to talk about the age of family members	**Marking + Feedback**	**¿Cuándo es tu cumpleaños?** Using numbers and months to talk about birthdays.	**¿Cuándo es tu cumpleaños?** Using numbers and months to talk about birthdays.	**¿Tienes mascotas?** Describing pets and appearance of pets	**¿Tienes mascotas?** Describing pets and appearance of pets	**¿Qué tipo de persona eres?** Describing personality of self and others
KO content		**W1 ¿Qué tal?**	**W2 ¿Qué tal?**	**W3 ¿Cómo te llamas?**	**W4 ¿De dónde eres?**	**W5 ¿Cuántos años tienes?**	**W6 ¿Cuántos años tienes?**	**W7 Key verbs and phrases**	**W8 ¿Con quién vives?**	**W9 ¿Cuándo es tu cumpleaños?**	**W10 ¿Cuándo es tu cumpleaños?**	**W11 ¿Tienes mascotas?**	**W12 ¿Tienes mascotas?**
MM slides		Me llamo Se llama Soy + nationality Soy de + place	Me llamo Se llama Soy + nationality Soy de + place	Me llamo Se llama Soy + nationality Soy de + place	W4 MM Tengo + age Tiene + age	W5 MM Tengo + age Tiene + age	W6 MM Tengo + age Tiene + age	Vivo con Se llama Tiene + age	Vivo con Se llama Tiene + age	Vivo con Se llama Tiene + age	Mi cumpleaños es el… El cumpleaños de mi + family member	Mi cumpleaños es el… El cumpleaños de mi + family member	Mi cumpleaños es el… El cumpleaños de mi + family member

	W/C 08/12	W/C 15/12	W/C 05/01	W/C 12/01	W/C 19/01	W/C 26/01	W/C 02/02	W/C 09/02	W/C 23/02	W/C 02/03	W/C 09/03	W/C 16/03	W/C 23/03
		Break up	Return					Break up	Return				
Cycle 2	**W13 ¿Cómo eres?** Describing physical appearance of self and others	Cycle 2 – KS3 Unit 2 Education To be populated following Cycle 3 Curriculum Conferencing											
KO content	**¿Qué tipo de persona eres?**												
MM slides	Soy + personality Es + personality Tengo + hair/eyes Tiene + hair/eyes												

DIXONS BROOKLANDS ACADEMY

	W/C 30/03	W/C 20/04	W/C 27/04	W/C 04/05	W/C 11/05	W/C 18/05	W/C 01/06	WC 08/06	W/C 15/06	W/C 22/06	W/C 29/06	W/C 06/07	W/C 13/07
	Break up	Return		BH 04/05		Break up	Return						
Cycle 3	Cycle 3 – KS3 Unit 3 Free time activities To be populated following Cycle 3 Curriculum Conferencing												
KO content													
MM slides													

DIXONS BROOKLANDS ACADEMY

W/C 30/03	W/C 20/04	W/C 27/04	W/C 04/05	W/C 11/05	W/C 18/05	W/C 01/06	WC 08/06	W/C 15/06	W/C 22/06	W/C 29/06	W/C 06/07	W/C 13/07
Break up	Return		BH 04/05		Break up	Return						

Spanish (Year 8) Long Term Plan 2025-26

	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11	Week 12	Week 13
Cycle 1 Identify and relationships	W/C 25/8	W/C 01/09	W/C 08/09	W/C 15/09	W/C 22/09	W/C 29/09	W/C 07/10	W/C 13/10	W/C 03/11	W/C 10/11	W/C 17/11	W/C 24/11	W/C 01/12
	Training days									DPDS			
		¿Dónde vives? Describing where you live and where it is located	**¿Cómo es tu casa / piso?** Saying what rooms are in your house/flat and what they are like	**¿Qué hay en tu pueblo o ciudad?** Describing what there is in your town or city Speaking - Asking and answering questions about what there is/there isn't where you live	**¿Dónde está?** Describing the location of one thing in comparison to another Using prepositions	**Marking point 1** Role play Listening	**¿Qué vas a hacer el fin de semana que viene?** Saying what you are going to do next week in your town or city	**Marking point 2 + Feedback** 50-word task **What your house/flat is like** **What there is in your town/city** **What you are going to do next weekend**	**¿Qué te gustaría hacer en el mundo hispanohablante?** Talking about what you would like to do in another city Speaking - Asking and answering questions in the conditional tense	**Buffer**	**¿Qué se puede hacer allí?** Describing what you can and can't do in cities/towns	**¿Cuáles son las diferencias y similaridades?** Speaking - Asking and answering questions about the differences between different cultures	**¿Fuiste a un país hispanohablante?** Describing a past trip to a Hispanic country
KO content		**W1** **Most important infinitives and key opinion phrases**	**W2** **Most important infinitives and key opinion phrases**	**W3** **¿Dónde vives?**	**W4** **¿Dónde vives?**	**W5** **¿Cómo es tu casa/piso?**	**W6** **¿Qué hay en tu pueblo o ciudad?**	**W7** **¿Dónde está?**	**W8** **¿Qué vas a hacer el fin de semana que viene?**	**W9** **¿Qué te gustaría hacer en el mundo hispanohablante?**	**W10** **Most important infinitives and key opinion phrases**	**W11** **¿Qué se puede hacer allí?**	**W12** **¿Cuáles son las diferencias y similaridades**
MM slides		• Me gusta • No me gusta • Prefiero • Me encanta • Comer • Estudiar • Visitar • Ir • Ver • Jugar • hacer	• Me gusta • No me gusta • Prefiero • Me encanta • Comer • Estudiar • Visitar • Ir • Ver • Jugar • hacer	• Me gusta • No me gusta • Prefiero • Me encanta • Comer • Estudiar • Visitar • Ir • Ver • Jugar • hacer	• Vivo en • Vivimos en • Está en	• Vivo en • Vivimos en • Está en	• Vivo en • Vivimos en • Está en	• En mi casa hay/no hay • En mi ciudad hay/ no hay • Mi casa/ciudad es + adj	• Voy a • Vamos a + infinitive • No/ Me gustaría + infinitive • (No) Se puede + infinitive	• Voy a • Vamos a + infinitive • No/ Me gustaría + infinitivE • (No) Se puede + infinitive	• Voy a • Vamos a + infinitive • No/ Me gustaría + infinitive • (No) Se puede + infinitive	• El año pasado • La semana pasada • Fui a/con • Fuimos a/con • Era+ adjective	• El año pasado • La semana pasada • Fui a/con • Fuimos a/con • Era+ adjective

Cycle 2	W/C 08/12	W/C 15/12	W/C 05/01	W/C 12/01	W/C 19/01	W/C 26/01	W/C 02/02	W/C 09/02	W/C 23/02	W/C 02/03	W/C 09/03	W/C 16/03	W/C 23/03
		Break up	Return					Break up	Return				
	¿Fuiste a un país hispanohablante? Describing a past trip to a Hispanic country	Cycle 2 – KS3 Unit 5 Healthy Living + Lifestyle + KS3 Unit 9 Celebrity Culture To be populated following Cycle 2 Curriculum Conferencing											
KO	**W13 ¿Fuiste a un país hispanohablante?**												
MM													
Cycle 3	W/C 30/03	W/C 20/04	W/C 27/04	W/C 04/05	W/C 11/05	W/C 18/05	W/C 01/06	WC 08/06	W/C 15/06	W/C 22/06	W/C 29/06	W/C 06/07	W/C 13/07
	Break up	Return		BH 04/05		Break up	Return						
	Cycle 3 – KS3 Unit 6 Celebrations + KS3 Unit 7 Customs and festivals To be populated following Cycle 3 Curriculum Conferencing												
KO													
MM slides													

Spanish (Year 9) Long Term Plan 2025-26

	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11	Week 12	Week 13
	W/C 25/8	W/C 01/09	W/C 08/09	W/C 15/09	W/C 22/09	W/C 29/09	W/C 07/10	W/C 13/10	W/C 03/11	W/C 10/11	W/C 17/11	W/C 24/11	W/C 01/12
	Training days									DPDS			
Cycle 1 Identify and		**¿Adónde fuiste de vacaciones?** Describing where you went on holiday and who with	**¿Qué hiciste durante las vacaciones?** Describing what you did on holiday in the past	**¿Qué hiciste durante las vacaciones?** Describing what you did on holiday in the past	**Marking point 1** Gap filled grammar task – past tense	**¿Dónde te alojaste?** Describing where you stayed on holiday	**¿Qué comiste?** Saying what you ate on holiday	**Marking point 2 + Feedback** 50-word task	**¿Cómo te fue?** Saying what the holiday was like	**Buffer**	**¿Cómo ganas la vida?** Talking about jobs in the present tense	**¿Qué piensas de tu empleo?** Giving opinions of different jobs	**¿En qué te gustaría trabajar en el futuro?**
KO content		**W1** **Most important infinitive verbs**	**W2** **Key structures**	**W3** **¿Adónde fuiste de vacaciones?**	**W4** **¿Qué hiciste durante las vacaciones?**	**W5** **¿Qué hiciste durante las vacaciones?**	**W6** **Key past tense verbs**	**W7** **Most important infinitive verbs**	**W8** **Key structures**	**W9** **¿Dónde te alojaste?**	**W10** **¿Qué comiste?**	**W11** **¿Cómo te fue?**	**W12** **¿Cómo ganas la vida?**
MM slides		• Me gusta • No me gusta • Prefiero • Me encanta • Comer • Estudiar • Visitar • Ir • Ver • Jugar • hacer	• Me gusta • No me gusta • Prefiero • Me encanta • Comer • Estudiar • Visitar • Ir • Ver • Jugar • hacer	• Me gusta • No me gusta • Prefiero • Me encanta • Comer • Estudiar • Visitar • Ir • Ver • Jugar • hacer	• Fui • Fuimos • Viajé • Compré • Jugué • Comí • Salí	• Fui • Fuimos • Viajé • Compré • Jugué • Comí • Salí	• Fui • Fuimos • Viajé • Compré • Jugué • Comí • Salí	Me alojé + accom Nos alojamos + accom Era + adjective	Me alojé + accom Nos alojamos + accom Era + adjective	Me alojé + accom Nos alojamos + accom Era + adjective	Fue Lo pasé mal Lo pasé bien Lo mejor fue Lo peor fue	Fue Lo pasé mal Lo pasé bien Lo mejor fue Lo peor fue	Fue Lo pasé mal Lo pasé bien Lo mejor fue Lo peor fue

	W/C 08/12	W/C 15/12	W/C 05/01	W/C 12/01	W/C 19/01	W/C 26/01	W/C 02/02	W/C 09/02	W/C 23/02	W/C 02/03	W/C 09/03	W/C 16/03	W/C 23/03
		Break up	Return					Break up	Return				
Cycle 2	**¿En qué te gustaría trabajar en el futuro?**	**Buffer**	Cycle 2 – KS3 Unit 12 Media & Technology + KS3 Unit 13 The Environment To be populated following Cycle 2 Curriculum Conferencing										
KO content	**W13** **¿Qué piensas de tu empleo?**												
MM slides	Trabajo como + job Soy + job Trabajo en + job Me gustaría ser + job												
Cycl	W/C 30/03	W/C 20/04	W/C 27/04	W/C 04/05	W/C 11/05	W/C 18/05	W/C 01/06	WC 08/06	W/C 15/06	W/C 22/06	W/C 29/06	W/C 06/07	W/C 13/07
	Break up	Return		BH 04/05		Break up	Return						

	Cycle 3 – KS4 Unit 1 Identity & Relationships with others To be populated following Cycle 3 Curriculum Conferencing
KO content	
MM slides	

Spanish (Year 10) Long Term Plan 2025-26

	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11	Week 12	Week 13
Cycle 1 Identify and relationships	W/C 25/8	W/C 01/09	W/C 08/09	W/C 15/09	W/C 22/09	W/C 29/09	W/C 07/10	W/C 13/10	W/C 03/11	W/C 10/11	W/C 17/11	W/C 24/11	W/C 01/12
	Training days									DPDS			
		¿Cómo es un día típico? Saying what time your school starts Describing the timings of your school day	**¿Cómo es tu insti?** Saying what your school is like	**¿Cómo cambiarías tu insti?** Describing school rules in the present tense Saying what you would do to change your school	**¿Qué haces después del insti?** Talking about what extracurricular activities you do Talking about a recent activity in school in the past tense	**¿Qué tipo de empleo te interesa? ¿Cómo sería tu trabajo ideal?** Saying what type of job you want to do in the future + saying what your ideal job would be an why	**Marking + Feedback**	**¿Cuáles son tus planes para el futuro?** Saying what you want to do in the future	**¿Tienes experiencia laboral?** Describing what you did during work experience using the past tense	**Buffer**	**Buffer**	**¿Llevas una dieta sana?** Talking about healthy lifestyles Challenge: how your lifestyle used to be + how you will improve your lifestyle in the future	**¿Qué piensas de los malos hábitos?** Talking about bad habits and why they are a problem
Homework plan		W1 KO RCWC – infinitives Homework 1 – Translation skills (avoiding word for word translation)	W2 KO RCWC – Key structures Homework 2 – Reading and translation	W3 KO RCWC – ¿Cómo es tu insti? Homework 3 – Reading and translation	W4 KO RCWC – ¿Cómo cambiarías tu insti? Homework 4 – Reading and translation	W5 KO RCWC – ¿Qué haces después del insti? Homework 5– Reading and translation	W6 RCWC – ¿Qué tipo de empleo te interesa? ¿Cómo sería tu trabajo ideal? Homework 6– Reading and translation	W7 KO RCWC – Key structures Homework 7– Reading and translation	W8 KO RCWC - ¿Cuáles son tus planes para el futuro? Homework 8– Reading and translation	W9 KO RCWC - ¿Tienes experiencia laboral? Homework 9– Reading and translation	W10 KO RCWC – ¿Cómo es tu insti? Places in school Homework 10 - Translation skills (tengo sed/tengo hambre)	W11 KO RCWC - ¿Cómo cambiarías tu insti? School rules	W12 KO RCWC - ¿Llevas una dieta sana?
MM slides		Estudio Estudia Tengo Tenemos Hay Estudiar	Estudio Estudia Tengo Tenemos Hay Comer	Estudio Estudia Tengo Tenemos Hay	Se debe Tenemos que Para mejorar mi insti + … Lucharía Compraría Permitiría	Se debe Tenemos que Para mejorar mi insti + … Lucharía Compraría Permitiría	Se debe Tenemos que Para mejorar mi insti + … Lucharía Compraría Permitiría	Soy miembro de… Voy al… Cuando era más joven quería ser + job En el futuro me gustaría ser + job	Soy miembro de… Voy al… Cuando era más joven quería ser + job En el futuro me gustaría ser + job	Soy miembro de… Voy al… Cuando era más joven quería ser + job En el futuro me gustaría ser + job	Si tengo bastante tiempo/dinero quiero/voy a + hacer / buscar / aprender Hice mis prácticas en + place Tuve que + contestar/mandar	Si tengo bastante tiempo/dinero quiero/voy a + hacer / buscar / aprender Hice mis prácticas en + place Tuve que + contestar/mandar	Si tengo bastante tiempo/dinero quiero/voy a + hacer / buscar / aprender Hice mis prácticas en + place Tuve que + contestar/mandar

	W/C 08/12	W/C 15/12	W/C 05/01	W/C 12/01	W/C 19/01	W/C 26/01	W/C 02/02	W/C 09/02	W/C 23/02	W/C 02/03	W/C 09/03	W/C 16/03	W/C 23/03
		Break up	Return					Break up	Return				
Cycle 2	**¿Qué te pasa?** Describing what is wrong with your health	Cycle 2 – KS4 Unit 4 Free time activities + KS4 Unit 5: Customs, festivals & celebrations To be populated following Cycle 2 Curriculum Conferencing											
Homework plan													
MM slides	Llevo una vida sana/malsana Como + food Bebo + drink Me levanto Me acuesto Hago ejercicio												

DIXONS BROOKLANDS ACADEMY

	W/C 30/03	W/C 20/04	W/C 27/04	W/C 04/05	W/C 11/05	W/C 18/05	W/C 01/06	WC 08/06	W/C 15/06	W/C 22/06	W/C 29/06	W/C 06/07	W/C 13/07
	Break up	Return		BH 04/05		Break up	Return						
Cycle 3	Cycle 3 – KS4 Unit 6: Celebrity Culture + KS4 Unit 7: Media & technology To be populated following Cycle 3 Curriculum Conferencing												
Homework plan													
MM slides													

Spanish (Year 11) Long Term Plan 2025-26

	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11	Week 12	Week 13
Cycle 1 Identify and relationships	W/C 25/8	W/C 01/09	W/C 08/09	W/C 15/09	W/C 22/09	W/C 29/09	W/C 07/10	W/C 13/10	W/C 03/11	W/C 10/11	W/C 17/11	W/C 24/11	W/C 01/12
	Training days									DPDS			
		¿Qué piensas de dónde vives? Describing what your city/town is like using present tense verbs such as hay / tiene / es	**¿Cómo era tu ciudad antes?** Describing what your city/town used to be like using imperfect verbs such as había / tenía / era / estaba Making comparisons between the past and the now by linking ideas with the present tense	**¿Dónde te gustaría vivir en el futuro?** Describing what type of house you would like to live in and describing the place that you would like to live	**Marking point 1** **Foundation: 50-word question + translation** **Higher: 1 bullet point from 150-word + translation**	**¿Qué haces para ayudar a otras personas? ¿Qué proteger el medio ambiente en tu región?** **p.162** Describing what you usually do to protect the environment and help others using a range of present tense first person verbs	**¿Cuáles son los problemas medioambientales en tu región?** Describing what the most worrying/most sad environmental problems exist in your region	**¿Qué se debería hacer para proteger el medio ambiente?** Saying what you should do to protect the environment using key infinitive structures such as se debería	**Mock preparation**	**Mock preparation**	**¿Qué sueles hacer?** Saying what you usually do on holiday	**¿Adónde te gustaría ir de vacaciones? ¿Qué se puede hacer?** Saying where you would like to go on holiday and giving reasons using se puede + infinitive	**¿Qué hiciste durante las vacaciones el año pasado?** Describing what you did on holiday using the past tense. Adding more detail by giving opinions in the past tense.
Homework plan		W1 KO RCWC – infinitives Homework 1 – Translation skills (avoiding word for word translation)	W2 KO RCWC – Key structures Homework 2 – Reading and translation	W3 KO RCWC – **¿Qué piensas de dónde vives?** Homework 3 - Reading and translation	W4 KO RCWC – **¿Cómo era tu ciudad antes?** Homework 4 - Reading and translation	W5 KO RCWC – **¿Dónde te gustaría vivir en el futuro?** Homework 5 - Reading and translation	W6 RCWC – Key verbs Homework 6 - Reading and translation	W7 KO RCWC – Key structures Homework 7 - Reading and translation	W8 KO RCWC - **¿Qué haces para ayudar a otras personas? ¿Qué proteger el medio ambiente en tu región?** Homework 8 - Reading and translation	W9 KO RCWC - **¿Cuáles son los problemas medioambientales en tu región?** Homework 9 - Reading and translation	W10 KO RCWC – **¿Qué se debería hacer para proteger el medio ambiente?** Homework 10 - Translation skills (tengo sed/tengo hambre)	W11 KO RCWC - **¿Qué sueles hacer?** Homework 11 - Reading and translation	W12 KO RCWC - **¿Adónde te gustaría ir de vacaciones? ¿Qué se puede hacer?** Homework 12 - Reading and translation

	W/C 08/12	W/C 15/12	W/C 05/01	W/C 12/01	W/C 19/01	W/C 26/01	W/C 02/02	W/C 09/02	W/C 23/02	W/C 02/03	W/C 09/03	W/C 16/03	W/C 23/03
		Break up	Return					Break up	Return				
Cycle 2	**¿Qué hiciste durante las vacaciones el año pasado?** Describing what you did on holiday using the past tense. Adding more detail by giving opinions in the past tense.	**Marking point 2 + WCF (speaking focus)**	**¿Dónde te quedaste?** Saying where you stayed during a past holiday. Giving descriptions using the imperfect tense. **Need to create this sentence builder and add**	**Speaking skills practice**	**Speaking exams**	**Unit 1 Revision** – Identity & Relationships with others Use materials from 2025 C2 revision	**Unit 2 Revision** – Education & work	**Unit 3 Revision** – Healthy Living & Lifestyle	**Unit 4 Revision** – Free time activities	**Unit 5 Revision** – Customs, festivals and celebrations	**Speaking exam skills**	**Speaking exam skills**	**Unit 6 Revision** – Celebrity culture
Homework plan	W13 RCWC - **¿Qué hiciste durante las vacaciones el año pasado?**	W1 KO RCWC – infinitives Homework 1 – Translation skills (avoiding word for word translation)	W2 KO RCWC –Key structures Homework 2 – Reading and translation	W3 KO RCWC – **¿Dónde te quedaste?** Homework 3 - Reading and translation	W4 KO RCWC – Question words Homework 4 - Reading and translation	W5 KO RCWC – Key verbs Homework 5 - Reading and translation	W6 RCWC – Key speaking exam phrases Homework 6 - Reading and translation	W7 KO RCWC – Unit 1 Revision – Identity & Relationships with others Homework 7 - Reading and translation	W8 KO RCWC Unit 2 Revision – Education & work Homework 8 - Reading and translation	W9 KO RCWC - Unit 3 Revision – Healthy Living & Lifestyle Homework 9 - Reading and translation	W10 KO RCWC - Unit 4 Revision – Free time activities Homework 10 - Translation skills (tengo sed/tengo hambre)	W11 KO RCWC - Unit 5 Revision – Customs, festivals and celebrations Homework 11 - Reading and translation	W12 KO RCWC Key infintives Homework 12 - Reading and translation

DIXONS BROOKLANDS ACADEMY

	W/C 30/03	W/C 20/04	W/C 27/04	W/C 04/05	W/C 11/05	W/C 18/05	W/C 01/06	WC 08/06	W/C 15/06	W/C 22/06	W/C 29/06	W/C 06/07	W/C 13/07
	Break up	Return		BH 04/05		Break up	Return						
Cycle 3	Cycle 3 – Revision and GCSE exams To be populated following mock analysis 1.												
Homework plan													